

Mon aide-mémoire en écriture

Ponctuation

J'encadre la lettre majuscule au début de la phrase.

Je vérifie si j'ai mis le bon point à la fin de chaque phrase. (? ! ·)

J'utilise la virgule au besoin.

[Les acteurs impatients tremblent sans arrêt.]



Accord du groupe du nom (GN)

J'encadre le groupe du nom [GN] à l'aide de crochets.

J'identifie le noyau par un point.

Je fais une flèche du noyau vers le déterminant et l'adjectif.

Je fais les accords nécessaires.

d.(m.pl.) n.(m.pl.) adj.(m.pl.)

[Les acteurs impatients] tremblent sans arrêt.
GN

Accord du verbe

Je souligne les verbes conjugués. Je relie le groupe sujet à la finale du verbe par une flèche et je le remplace par un pronom personnel.

J'accorde mon verbe correctement.

d.(m.pl.) n.(m.pl.) adj.(m.pl.) v.(trembler ind. prés.)

[Les acteurs impatients] tremblent sans arrêt.
GNS

Orthographe

Je corrige les mots que j'ai identifiés par un point d'interrogation en utilisant mes outils.

Ensuite, je transforme le point d'interrogation en cœur.

?

impatien



impatient

